



**РЕПУБЛИКА СРБИЈА**  
**Национално тело за акредитацију**  
**и обезбеђење квалитета**  
**у високом образовању**  
**Комисија за акредитацију**  
**и проверу квалитета**  
Број: 612-00-00637/4/2020-03  
Датум: 09. 09. 2021. године  
Булевар Михајла Пупина 2  
Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), члана 30. став 1. и члана 33. Закона о изменама и допунама Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, број 67/21), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 09. 09. 2021. године, донела је следећу

**ОДЛУКУ**  
**о акредитацији високошколске установе**

Утврђује се да **Универзитет у Београду – Филозофски факултет**, са седиштем у Београду, у улици Чика Љубина 18-20, Београд, ПИБ: 100050474, Матични број: 07003269, испуњава прописане стандарде за акредитацију високошколске установе.

На основу ове одлуке, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању ће донети уверење о акредитацији високошколске установе из става 1. ове одлуке.

**Образложење**

Високошколска установа **Универзитет у Београду – Филозофски факултет** (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Београду, у улици Чика Љубина 18-20, Београд, је дана 29. 12. 2020. године поднела Захтев за акредитацију ВШУ под бројем 612-00-00637/2020-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је поткомисију за образовно-научно поље Друштвено-хуманистичке науке (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о захтевима за акредитацију.

Комисија је усвојила Предлог за именовање рецензентске комисије на седници одржаној 11. 03. 2021. године, а директор Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању именовао је рецензентску комисију дана 15. 03. 2021. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији ВШУ увидом у поднету документацију и непосредним

увидом у рад ВШУ. РК је дана 17. 05. 2021. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и евентуалне оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираних ВШУ, и поднела га Поткомисији на разматрање. На основу извештаја РК, Поткомисија је поднела Извештај о оцени испуњености стандарда за акредитацију високошколске установе (у даљем тексту: Извештај) у коме је утврдила да су испуњени стандарди прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и предложила Комисији да донесе одлуку о акредитацији ВШУ из диспозитива.

Комисија је, на седници одржаној 09. 09. 2021. године, на основу Извештаја Поткомисије и Извештаја РК, донела **Одлуку о акредитацији високошколске установе Универзитета у Београду – Филозофски факултет.**

Констатује се да је ВШУ доставила документацију у складу са захтевима Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа („Службени гласник РС” број 13/2019), дана 29. 12. 2020. године.

На основу Извештаја РК, Извештаја Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију ВШУ, утврђена је испуњеност прописаних Стандарда за акредитацију ВШУ, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама.

#### **Стандард 1: Основни задаци и циљеви високошколске установе**

Циљеви и задаци Филозофског факултета у Београду усаглашени су са нормативним оквиром Факултета, представљају основу за доношење његовог годишњег програма рада и званично су усвојени на Савету Филозофског факултета 02.10.2020.

Циљеви институције ослањају се на традицију најстарије високошколске институције у Србији. Отуда су они усмерени на националну и међународну препознатљивост посредством остваривања највиших академских стандарда. Амбиције су усмерене на истраживања у сарадњи са релевантним иностраним партнерима, развијање партнерства са привредним и стручним субјектима.

Сврха постојања Филозофског факултета подразумева остваривање високо квалитетне академске размене и дијалогске културе између наставника и студената, као и стварање најбољих могућих оквира за њихов развој и напредовање. РК и поткомисија за ДХ поље нема примедби на Стандард 1.

**Стандард је испуњен у потпуности.**

#### **Стандард 2: Планирање и контрола**

Филозофски факултет развио је систематично планирање својих активности у различитим областима деловања. Све активности које се тичу планирања правно су регулисане Статутом факултета и различитим правилницима и стратешким документима. Од 2007/08. године успостављен је систем праћења и прикупљања података о раду Факултета. Тела која се баве обезбеђивањем квалитета и самовредновањем основана су како на нивоу факултета (Веће за обезбеђивање квалитета и самовредновања), тако и на нивоу свих појединих одељења. Одељенска већа задужена су за спровођење поступка евалуације, а факултетско Веће води рачуна и о медијској слици Филозофског факултета. Савет Филозофског факултета усваја Годишњи програм рада који је превасходно усмерен на унапређивање наставног процеса, као и општих услова академског и научног рада. Нема примедби на Стандард 2.

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 3: Организација и управљање**

Управљање и унутрашња организација Филозофског Факултета у Београду одређени су Статутом Филозофског факултета, који је донет у складу са Законом о високом образовању и Статутом Универзитета у Београду. Уз захтев за акредитацију је

достављен Статут Универзитета у Београду – Филозофског факултета 05/2-2 бр. 1/26-2, од 23. 11. 2018. године, који је објављен на сајту Факултета 21. 05. 2019. године, који је ступио на снагу 29. 05. 2019. године. Факултет је Статутом регулисао основне надлежности, поступак и начин рада пословодних органа, стручних органа, органа управљања, Студентског парламента и стручних служби. Како је утврђено Статутом, основна организациона јединица Факултета је одељење, а укупна делатност Факултета се остварује у оквиру научно-наставних јединица (одељења и катедре), наставних јединица (центара и кабинета), научних јединица (института и центара) и административно-стручних јединица (одељења заједничких служби). Статутом Факултета утврђена су овлашћења и одговорности органа управљања и стручних органа Факултета као и студентског парламента. Факултетом управљају Декан и Савет Факултета. Декан је руководилац Факултета и орган пословођења, којег бира и разрешава Савет Факултета из реда редовних професора, који су са пуним радним временом на Факултету. Орган управљања Факултета је Савет који сходно Статуту има 27 чланова, и то 15 из редова запослених, 8 именује оснивач док 4 бира Студентски парламент.

Стручни органи Факултета су Наставно-научно веће, Изборно веће, Веће одељења, Веће катедре, Веће наставне јединице и Веће научне јединице, док је Студентски парламент орган Факултета преко кога студенти остварују своја права и штите своје интересе на Факултету.

Рад органа управљања, стручних органа и студентског парламента периодично се оцењује, и за то је надлежна Комисија за обезбеђивање квалитета и самовредновање.

**Стандард је испуњен у потпуности.**

#### **Стандард 4: Студије**

Сви студијски програми имају јасно дефинисане квалификације и компетенције за сваки студијски ниво, приказани су свеобухватно и целовито. Основни референтни оквир за развој програма и квалификација су ЕОК и НОКС, превасходно када је реч о квалификација који су у њима дати. Драгоцени институционални узорци су Европски оквир кључних компетенција, као и релевантне таксономије циљева и исхода образовања. Водећи се европским нормативним критеријумима у свим студијским програмима јасно су дефинисани исходи учења када је реч о знању и вештинама. На нивоу целокупног студијског програма јасно су дефинисане стручне компетенције (општи исходи учења). Прилози обухватају све листе студијских програма (4.1), све квалификације, Извештај о финансијском пословању (4.2), Извештај о реализацији студијских програма (2018-19), Годишњи извештај за обезбеђење квалитета и самовредновање за 2019. Оптерећења студената одређена су у складу са одговарајућим прописима Универзитета у Београду.

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 5: Научно-истраживачки и уметнички рад**

Филозофски факултет Универзитета у Београду је водећа факултетска установа ДХ поља у погледу научно-истраживачког рада. На Филозофском факултету се, у оквиру 9 одељења и припадајућих института и научних центара, континуирано ради на реализацији научноистраживачке делатности. Током претходног пројектног циклуса који је финансирало Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, а који је окончан 31.12.2019. године, остварени су значајни резултати научног истраживања у оквиру 22 пројекта на којима је било ангажовано укупно 379 истраживача, од чега 192 са Филозофског факултета. Ови пројекти обухватали су све научне области које су у домену делатности Факултета. Имајући у виду да су истраживачки пројекти усмерени на решавање комплексних научно-стручних проблема, Филозофски факултет у њиховој реализацији не само да ангажује све већи број својих

најеминентнијих истраживача, већ сарађује и са најзначајнијим високошколским и научним институцијама у земљи као што су; Филозофски факултет у Новом Саду, Филозофски факултет у Косовској Митровици, Филозофски факултет у Нишу, Правни факултет у Београду, Филолошки факултет у Београду, Географски факултет у Београду, Факултет политичких наука у Београду, Физички факултет у Београду, Факултет ликовних уметности у Београду, Рударско-геолошки факултет у Београду, Природноматематички факултет у Новом Саду, Балканолошки институт САНУ, Археолошки институт САНУ, Историјски институт САНУ, и бројни други. Као резултат рада на пројектима наставници и сарадници Филозофског факултета су у током претходног пројектног циклуса објавили велики број монографија, чланака у часописима од међународног и националног значаја и саопштења на међународним и домаћим научним скуповима, што се јасно види и из стандарда 6 Самовредновање. Резултати су компатибилни са онима у окружењу и међународним, при чему увек треба имати на уму да су неке науке које се у овој ВШУ проучавају у потпуности или бар делимично националног карактера. И у таквим случајевима, резултати који се постижу, су високог ранга.

У циљу дисеминације и промоције резултата научних истраживања и подстицања наставно-научног особља да се активно бави истраживачким радом Факултет издаје или суиздаје следеће периодичне публикације: Андрагошке студије (M24), Архаика (M53), Антропологија (M51), Етноантрополошки проблеми (M24), Зограф (M23, реферисан у WoS), Зборник семинара за модерну уметност (M51), Луцида интервала (M24), Психолошка истраживања (M51), Социологија (M24), Теорија (M24), Филозофски годишњак (M24), Педагогија (M52).

Наставници су посебно подстакнути да учествују у научноистраживачким пројектима и да резултате својих научних и стручних активности укључују у наставу, не само путем обезбеђивања одговарајућих материјално-техничких услова, већ и путем услова за избор у звање где се као први и основни елемент цене резултати научно истраживачког рада наставника (в. члан 112-125. Статута факултета).

На основу плана рада НИО за 2020. годину, Филозофски факултет у Београду је дана 24.1.2020. потписао Уговор са Министарством просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије на основу ког се остварује финансирање научноистраживачког рада у НИО у 2020. години.

Факултет је 2019. реакредитован за НИР.

Велики број наставника и истраживача у свим звањима поднело је пројектну документацију и конкурисало на програмима Фонда за науку (ПРОМИС, ИДЕЈЕ, ВЕШТАЧКА ИНТЕЛИГЕНЦИЈА, ДИЈАСПОРА, COVID 19). Наставници и сарадници укључени су и у међународне научноистраживачке пројекте у оквиру програма Erasmus+, Horizont 2020 и других.

Дисеминација, промоција и популаризација резултата научноистраживачке делатности на Факултету остварује се кроз организовање и одржавање трибина, научних скупова, предавања по позиву које запослени реализују у високошколским и научноистраживачким институцијама у земљи и иностранству. Изузетно развијена међународна сарадња Факултета посебно је усмерена ка унапређењу научноистраживачке делатности што се огледа и у великом броју научних скупова које Факултет организује као и у значајном броју гостујућих предавача са високошколских и научноистраживачких институција из земље и иностранства.

РК констатује да је поменуто поткрепљено адекватним прилозима и табелама.

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 6: Наставно особље**

ВШУ запошљава 295 наставника од којих је 86,1% у 100% радног односа. Не постоје наставници који имају звања испод доцентских (или њих 14 који су у

истраживачким звањима у складу са Законом о науци а која су еквивалентна доцентским и вишим звањима), осим 6 наставника страних језика.

Лица изабраних у сарадничка звања је свега 23 и РК је ово оценила као најслабија тачку ВШУ, пошто наставници обављају и предавања и вежбе, нема сталних асистената који би се усмеравали као наставно-научни подмладак. Уосталом, и SWOT анализом стандарда 7 - Самовредновање утврђено је слично "Недостатак дугорочног програма за развој кадра" и "Опасност да најбољи млади научни кадрови немају прилике да остваре академску каријеру". Управа ВШУ настоји да обезбеди додатна радна места и повећа број сарадника.

Наставници и сарадници бирају се према условима за избор у звање утврђеним Законом, Препорукама о ближим условима за избор у звање НСВО, Статутом Универзитета, Правилником о начину и поступку стицања звања и радног односа наставника Универзитета у Београду и Статутом Факултета, члановима који регулишу избор у звања (127 -141). Обезбеђено је напредовање у звањима у складу са нормама и резултатима рада наставника и сарадника.

Укупан број наставника је довољан да покрије укупан број часова наставе на студијским програмима које установа реализује тако да наставници остварују просечно максимално до 180 часова активне наставе (предавања, вежбе, практичан рад и теренски рад) годишње, односно до 6 часова недељно, са толеранцијом од 20%. Нико од наставника нема 12 часова активне наставне укупно за Србију, заправо највише оптерећење и то на овој ВШУ је 10,88. Од укупног броја часова активне наставе на студијским програмима ове ВШУ 95,9065 % изводе наставници у радном односу са пуним радним временом.

У оцени рада наставника и сарадника Факултет има у виду квалитет педагошког рада, научног рада и квалитет других активности на Универзитету и Факултету. Приликом избора кандидата у звање наставника посебно се вреднују: резултати научног и истраживачког рада кандидата, ангажовање кандидата у развоју наставе и других делатности Факултета, резултати педагошког рада, резултати у обезбеђивању научно-наставног подмлатка. Факултет обезбеђује редовно праћење и вредновање квалитета педагошког рада наставника и сарадника, укључујући и периодичну студентску евалуацију рада наставника и предвиђа подстицајне и корективне мере за обезбеђење задовољавајућег нивоа квалитета наставе.

Квалификације наставника и сарадника су документоване достављеним прилозима.

Величина група за предавања и вежбе усклађена је са стандардима.

Наставницима и сарадницима омогућено је научно и стручно усавршавање и мобилност путем:

- сарадње са домаћим и међународним образовним институцијама,
- одобравања плаћених одсуства ради студијских боравака, специјализација, учешћа на научним и стручним скуповима у земљи и у иностранству,
- партиципације Факултета у финансирању научног и стручног усавршавања наставника и сарадника,
- обезбеђивања литературе, приступа базама података, библиотечким фондовима, и
- информисања о конкурсима за стипендије, научним скуповима.

Интензивирана је међународна сарадња и стимулисано је активније укључивање наставника у међународне пројекте кроз организовање бројних едукативних радионица. Резултат тога је тренутно остварен број од 11 текућих међународних пројеката.

Млади истраживачи, докторанти су успешно прикључени постојећим научно-истраживачким пројектима Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС.

РК сугерише да анонимна студентска евалуација буде обавезан услов за упис наредног семестра/школске године, како би се обезбедио стварни увид у њихово



мишљење о релевантним питањима, што је већ пракса многих ВШУ у Србији, а могуће ју је спровести с обзиром да ВШУ располаже системом за електронску евалуацију студената, те да настоји да из године у годину повећа број студената који учествују у евалуацији. Због пандемије COVID-19 евалуација за ту годину је морала да буде електронска.

Неки од наставника су добитници различитих награда и стручних признања, учествују у уређивању или су уредници међународних и домаћих часописа, руководе националним или међународним стручним асоцијацијама. Све ово говори афирмативно о наставном кадру Филозофског факултета Универзитета у Београду.

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 7: Ненаставно особље**

Увидом у табелу 7.1 уочава се да су сви критеријуми испуњени за заступљеност квалификованог особља за обављање библиотечких и послова информационих система као и особља за обављање секретарских послова и послова студентске службе.

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 8: Студенти**

Филозофски факултет Универзитета у Београду уписује студенте на прву годину академских студија, на сва три нивоа, по квотама које одреди Влада Републике Србије, на предлог ресорног Министарства а након образложења и консултација са Ректоратом Универзитета у Београду, КОНУС-ом и СКОУС-ом. Између осталог број студената се одређује и на основу капацитета установе. Укупан број студената који је студирао на ВШУ у години 2018/19 износио је 4867 студената (Табела 8.1.).

Основни текст конкурса за пријем студената објављује Ректорат Универзитета у Београду (у средствима јавног информисања и на свом сајту), док ВШУ допунским одлукама, објашњењима и обавештењима прецизира одредбе Универзитета тако да одговарају реалности уписивања и студирања друштвено-хуманистичких наука, објављујући их на свом сајту. Конкурси за упис студената садржи: број студената за одређене студијске програме, услове за упис и висину школарине (Прилог 8.1.).

Уписом студената руководи Комисија за упис (Прилог 8.2.) којом председава Продекан за наставу, који обавља координативну функцију у процесу пријема студената десет научних области на преко 30 студијских програма. По конкурс, као услов за упис на ОАС је предвиђена одговарајућа средњошколска спрема као и полагање пријемног испита (тест знања из области за коју се конкурише и тест опште информисаности). Приликом пријаве, кандидати имају могућност да рангирају дисциплине према интересовању (Прилог 8.1.). На МАС и ДАС ФФ уписује студенте такође према успеху на претходном нивоу студија и на основу пријемног испита из изабране области. Врста знања и склоности које се проверавају при упису на основне академске студије, мастер и докторске студије утврђени су Статутом и прецизирани у Информатору за упис (Прилог 8.1.). Приложена је ранг листа уписаних кандидата за ОАС, МАС и ДАС (Прилог 8.3.).

Успешност студирања сваког студента редовно прате наставници и сарадници, а после сваког семестра руководство Факултета и Наставно-научно веће анализирају општи успех и предлажу мере за отклањање недостатака који ометају успешно студирање, уз консултације с изабраним представницима студената или и током наставе, са свим заинтересованим студентима. У овом процесу активно учествују Комисија за самовредновање, Наставна комисија и Комисија за студентска питања. Студенти су на Установи заступљени преко Студентског парламента и Студента продекана и делегирају свог представника у бројне комисије које образује Установа (Прилог 8.5.). Пролазност студената на испитима се редовно евидентира и анализира. На ОАС се води евиденција пролазности и положених испита на 819. предмета током 8 семестара (Прилог 8.4.).

Рад студената се прати и оцењује током наставе, а способност студената да практично примене знање проверава се кроз вежбе, проблемске задатке на испитима, самосталне односно групне пројекте, као и праксу у бројним институцијама с којима ВШУ остварује сарадњу у настави. Установа води Статистичке податке о напредовању студената на студијама првог степена са 240 ЕСПБ (Табела 8.3Б), студијама другог степена са 60 ЕСПБ (Табела 8.3Д) и студијама трећег степена са 180 ЕСПБ (Табела 8.3Ф).

**Стандард је испуњен у потпуности.**

#### **Стандард 9: Простор и опрема**

Факултет располаже са 3,98 м<sup>2</sup> по студенту (4733 акредитована студента: 18.853 м<sup>2</sup> укупног простора) што испуњава стандард од преко 4 м<sup>2</sup> по студенту јер се настава обавља у две смене.

Увидом у табелу 9.1 увиђа се да Установа испуњава све одговарајуће урбанистичке, техничко технолошке, хигијенске и здравствено сигурносне услове за простор и опрему.

Савременост технолошке опреме за извођење процеса наставе и управљања испуњава овај стандард. Увидом у стандард 11 увиђа се да установа у потпуности испуњава услове самовредновања у виду комисије за квалитет простора и опреме (13 чланова комисије).

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 10: Библиотека, уџбеници и информатичка подршка**

Опремљеност библиотеке у потпуности одговара овом стандарду јер установа поседује 552.443 библиотечких јединица.

Стандард је испуњен и у погледу информacionих система јер установа поседује 76 рачунара у 4 рачунарске учионице и укупно 317 расположивих у целој установи.

У стандарду 9 о самовредновању су све квалификације детаљно објашњене и дате на увид.

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 11: Унутрашњи механизми за осигурање квалитета**

РК констатује да су недвосмислено утврђени и јасно успостављени институционални и нормативни оквири праћења система самовредновања. Институција је усвојила задовољавајућу Стратегију за утврђивање стандарда и поступака за обезбеђивање квалитета и самовредновање. На предлог Комисије за вредновање Веће је усвојило: Правилник о стандардима и поступцима за обезбеђивање квалитета и самовредновање, Правилник о обезбеђивању квалитета и самовредновању, Правилник о студентском вредновању наставе и педагошког рада наставника, те студентску анкету о условима студирања и анкету о управљању за запослене. Прилог 11.1 доноси Извештај о самовредновању заједно са листом чланова Комисија за обезбеђење квалитета и самовредновање. Извештај о самовредновању обухватају процене испуњености стандарда квалитета на Филозофском факултету Универзитета у Београду. Правилник у прилогу под бројем 11.3. регулише наставну литературу, а прилог 11.4. прецизно регулише делокруг рада свих институција и тела задужених за контролу квалитета и самовредновање.

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 12: Извори финансирања**

Средства за обављање своје основне делатности Филозофски факултет у Београду, као директни буџетски корисник, обезбеђује преко Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Осим тога, Факултет располаже и сопственим средствима,

која се остварују по основу уплата школарина и осталих уплата студената, закупа и издавања простора, пројеката, суфинансирања књига и других активности. За финансирање научних програма и пројеката института у оквиру Факултета, средства се обезбеђују такође из буџета, преко Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Министарства културе и других министарстава, али и од међународних и домаћих организација, институција, задужбина и фондација.

Факултет је доставио Финансијске извештаје за последње три године, на основу којих се може утврдити да су остварени позитивни финансијски резултати у претходном периоду, односно да су остварени текући приходи и примања од продаје нефинансијске имовине били довољни за покривање текућих расхода и издатака за нефинансијску имовину. Све обавезе према запосленима, порези, доприноси и сва плаћања измирен су у целини и правовремено. Факултет нема дуговања и нема судских спорова за неизмирене обавезе.

На сајту Факултета су јавно објављени финансијски планови за претходне године. Достављени Финансијски план за 2020. годину, усвојен на Савету Факултета, садржи јасно представљене будуће планиране приходе и расходе, по врстама и динамици. На основу истог може се закључити да су извори финансирања довољни да се обезбеди квалитетно извођење наставе студијских програма, с обзиром на то да се планирани дефицит састоји од непотрошених средстава за пројекте из претходних година, чије је трошење предвиђено у текућој години, док ће се остатак дефицита надокнадити из вишка прихода из ранијих година. Сходно наведеном, није предвиђено допунско финансирање по основу банкарских кредита и гаранција.

#### *Самовредновање – Стандард 12: Финансирање*

С обзиром на то да је Филозофски Факултет у Београду државни факултет, у складу са Законом о високом школству, средства за финансирање наставно-научног процеса, научноистраживачких пројеката, уметничких и професионалних активности обезбеђује оснивач, односно финансирају се из буџетских средстава. Према пракси последњих година, на тај начин је могуће покрити само део планираних материјалних трошкова, док је остатак Факултет финансирао из дела сопствених средстава (школарине, поклони, донације). Факултет самостално планира распоред и намену финансијских средстава, тако да је, захваљујући рационалном трошењу, обезбеђивао финансијску стабилност и ликвидност у дужем временском периоду. Ипак, због ограничених сопствених средстава, Факултет није у могућности да финансира неопходно инвестиционо одржавање објекта и унапређење стандарда наставе кроз улагања у наставна средства и лабораторијску опрему.

Имајући у виду нестабилну економску ситуацију у земљи, а самим тим и несигурне приходе државе за финансирање високог школства, неопходно је да се Факултет усредсреди на активности за повећање сопствених прихода. У том смислу, потребно је размотрити широк дијапазон услуга које Факултет може да понуди и кроз реализацију неких од допунских делатности Факултета, као и развојне пројекте, који укључују и студенте, и обезбедити средства за решавање многих захтева за које нису довољна опредељена буџетска средства.

**Стандард је испуњен у потпуности.**

#### *Стандард 13: Јавност у раду*

Филозофски факултет заснива своју делатност на начелу јавности рада. Статутом је утврђено да запослени и студенти имају права да буду обавештени о раду свих органа Факултета као и да су седнице органа Факултета јавне, и да на њима сагласно одговарајућем пословнику, могу присуствовати студенти и запослени на Факултету. Сва правна акта која уређују организацију и начин функционисања Факултете и његових посебних организационих јединица доступна су јавности преко сајта факултета.



Увидом у прилоге и прегледом сајта установе увидели смо да је установа јавно објавила циљеве, очекиване образовне исходе, опис студијских програма и опис предмета које нуди, услове уписа и преноса ЕСПБ бодова, износ школарине, статус установе и њену акредитацију, стратегију обезбеђења квалитета, финансијске резултате, листу наставника и сарадника са подацима о њиховим квалификацијама и ангажовању у високошколској установи и друге релевантне податке као што су адреса седишта и подручних јединица установе, бројеви релевантних телефона и е-маил адреса, намењених за контакт са странкама. Све наведене информације објављене су и на веб презентацији. Информација коју високошколска установа објављује омогућава студентима и потенцијалним студентима да донесу одговарајуће одлуке о свом образовању. Веб презентација је идентична на оба писма (постоји и у ћириличној и латиничној верзији), а пожељно је да постоји и на енглеском језику. Веб презентација испуњава основне техничке стандарде приступачности. Дигитални репозиторијум у којем се трајно чувају електронске верзије одбрањених докторских дисертација, односно докторских уметничких пројеката заједно са извештајем комисије за оцену доктората, подацима о ментору и саставу комисије и подацима о заштити ауторских права јавно су доступни на интернет страници Рачунарског центра Универзитета у Београду.

**Стандард је испуњен у потпуности.**

## ПРЕПОРУКЕ

- Потребно је дугорочно размотрити финансијску стабилност и ликвидност Факултета. С обзиром на то да није могуће утицати на висину буџетских средстава, потребно је радити на изналагању додатних извора прихода. То би се могло постићи организовањем едукативних семинара и курсева целоживотног учења за различите циљне групе, као и реализацијом пројеката са другим организацијама, са којима Факултет може да учврсти сарадњу дугорочним уговорима.

На основу свега напред наведеног и предлога Поткомисије, Комисија је на седници одржаној 09. 09. 2021. године једногласно донела Одлуку о акредитацији високошколске установе **Универзитет у Београду – Филозофски факултет** сагласно члану 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Сл. гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

Председник Комисије

46.

Проф. др Ана Шијачки